



京都市学校歴史博物館

初級者のための合唱教室

# 春の合唱（混声）発表会

日時：平成29年 3月 30日（木）  
午後2時～3時（開場：午後1時20分）

場所：京都市学校歴史博物館 2階 講堂（元 京都市立開智小学校）

入場無料（※ただし、当日入館料200円が必要です）

※発表会終了後、「博物館の展示」をご観覧いただけます。

持ち物：靴を入れる袋（レジ袋等）（講堂ではスリッパに履き替えていただきます）。

定員：200名（※先着順でご着席いただきます）。

## 初級者のための合唱教室・受講生から皆様へのメッセージ。

私たちは、この教室で初めてパート（ソプラノ、メゾ・ソプラノ、アルト、テノール、バス）に分かれて、それぞれの声で歌うこと（「合唱」）を学びました。

講師の中谷幸治（なかたにこうじ）先生は、温厚なユーモアに富んだお人柄で、「合唱」の醍醐味を味わえる楽曲を次々に選曲して下さいます。丁寧でわかりやすいご指導を受け、約80名の合唱が響いた時の感激は言葉になりません。柿木朋子（かきぎともこ）先生のピアノ伴奏は、力強くまた、耳から心へと心地良く響き渡り、歌う我々に寄添って演奏して下さいます。私たちは、声を合わせて歌うことの難しさを「合唱」から学び、少しでも上達したいので、お腹の底からたっぷりと声を出し、心の底から湧いてくる喜びを「合唱」の楽しさとして見出すことが出来たように思います。

♪本日は5月以降に学んだ合唱曲を楽しく演奏し、成果をお聴きいただきます。

皆さまも私たちと共に、一緒に歌うことの喜びや楽しさを感じていただければ幸いです。

## 平成29年度「楽しい混声合唱教室」受講者募集中！（定員：70名）

・実施日程

・平成29年4月13日（木）～平成30年3月21日（水）  
（毎木曜日と祝日の水曜日 午後2時-4時）

♪“歌うこと”がお好きな方なら老若男女問わず、どなたでも参加していただけます♪

・申込締切日

・平成29年3月30日（木）  
（※申込方法は、2月に配布するチラシまたは同月のホームページをご覧ください）。



京都市学校歴史博物館

Kyoto Municipal Museum of School History

〒600-8044

京都市下京区御幸町通仏光寺下る橋町437

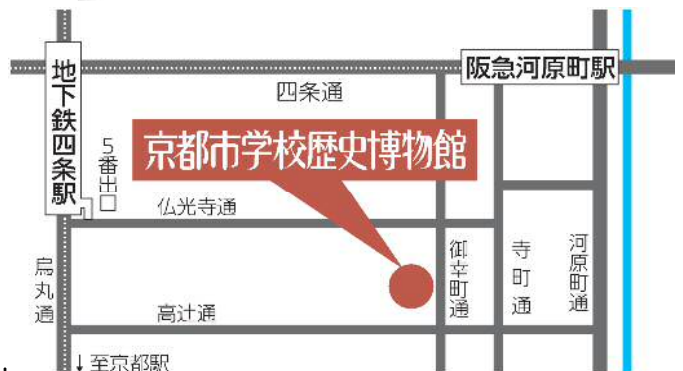
TEL：075-344-1305 FAX：075-344-1327

交通アクセス

- ◆ 阪急「河原町」下車 徒歩約10分 10番出口より南西へ
- ◆ 地下鉄烏丸線「四条」下車 徒歩約12分 5番出口より東へ
- ◆ 京阪「祇園四条」下車 徒歩約15分 3番出口より南西へ
- ◆ 市バス「四条河原町」下車 徒歩約10分 南西へ
- ◆ 市バス「河原町松原」下車 徒歩約5分 北西へ

（※駐車場はございません。）

・この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！



# プログラム

(指揮：中谷幸治)

ピアノ：柿木朋子)



- 1. 「川」 (混声二部) 千家元麿 作詞 橋本 国彦 作曲
- 2. 「おおひばり」 (混声二部) 高野辰之 作詞 メンデルスゾーン作曲
- 3. 「アムール河の波」 (混声三部) 合唱団白樺 作詞 ロシア民謡 岩河三郎 編曲

## 小休憩 (3分)

- 4. 「私と小鳥と鈴と」 (混声四部) 金子みすゞ 作詩 鈴木憲夫 作曲
- 5. 「月と泥棒」 (混声四部) 金子みすゞ 作詩 鈴木憲夫 作曲



★みんなで歌おう 「さくらさくら」、「空を見上げて」



## 休憩 (10分)

- 6. 「もしもピアノが弾けたなら」 (混声三部) 阿久悠 作詞 坂田晃一 作曲 岩河三郎 編曲
- 7. 「もう一度ふたりで歌いたい」 (混声三部) 阿久悠 作詞 森田公一 作曲 岩河三郎 編曲
- 8. 「さくら」 (混声三部) 森山直太郎・御徒町 凧作詞 森山直太郎作曲 大田桜子 編曲
- 9. 「河口」 (混声四部) 丸山豊 作詞 團 伊玖磨 作曲



## 空を見上げて

黒 人 霊 歌  
 峰 陽 日本語詞  
 小 森 昭 宏 編曲



- 一、 晴れた空見上げて 若い胸広げて  
呼ぼう白い雲を おお！みんな
- 二、 街を歩きながら 風に吹かれながら  
歌おう声合わせて おお！みんな
- 三、 どんなつらい時も 手と手つなぎ合えば  
でかい夢が湧くよ おお！みんな
- 四、 君と顔見合せ 同じ歌歌えよ  
いつも胸はずむよ おお！みんな
- 五、 朝も昼も夜も 歌が生まれてくる  
空を見上げる時 おお！みんな

さくら さくら

箏 曲  
 日本古謡

さくら さくら

やよいの空は

見渡すかぎり

霞か雲か

匂いぞいずる

いざや いざや

見に行かん

