

学びや

ヨイムスリツゴ

京都市内の学校には、長い歴史の中で寄贈された美術作品が多く残されていますが、その中に、非常に大きな掛け軸や屏風が見られます。

明治・大正期の京都の

学校は和風建築が主流であったため、その校舎を豪華に飾る目的で地元の画家や所蔵家が贈り、床の間を備えた教室などに置かれていました。一般の家庭で飾るには大きすぎるサイズの掛け軸などは、学校の大教室のために特別にあつらえられたものだと分かります。

中京区の立誠小(現在は高倉小に統合)に所蔵されていた「公助受父答」は、明治から大正にかけて活躍し、歴史画をよく描いた画家、谷口香嶠(かこう)の作品です。

面題は今昔物語集に収められた「公助」と呼ばれた礼儀作法などを野公助(のこうすけ)はある日、賭弓(のりま)と

いう騎射の腕を競う宮中行事において的を外し負けてしまいます。それに怒った父親が公助をむちで打ちましたが、公助は少しも動かさずじっと耐えていました。

大教室用に特別あつらえ

後でそれを見ていた人が、「どうして逃げずに打たれたのかと問うと、「父は老齢の身ですから、私が逃げて、父がそれを追って転ぶといけないので」と答えたといっています。作品に描かれているのは父親がむちを振り上げる場面、緊迫感が画面を包んでいます。

こうした孝行譚(た)は明治の修身教育において取り上げられ、教科書などに掲載されていました。

作品の大きさや教育に関わる画題は、学校所蔵の美術品の特徴といえます。

(京都市学校歴史博物館 学芸員 森光彦)

今回紹介した「公助受父答」は7月2日から、

学校歴史博物館(下京区)で複製パネルを展示します。

写真1、谷口香嶠「公助受父答図」(明治期、元立誠小蔵) 写真2、立誠校の自彊室(修身作法室) 1928年撮影

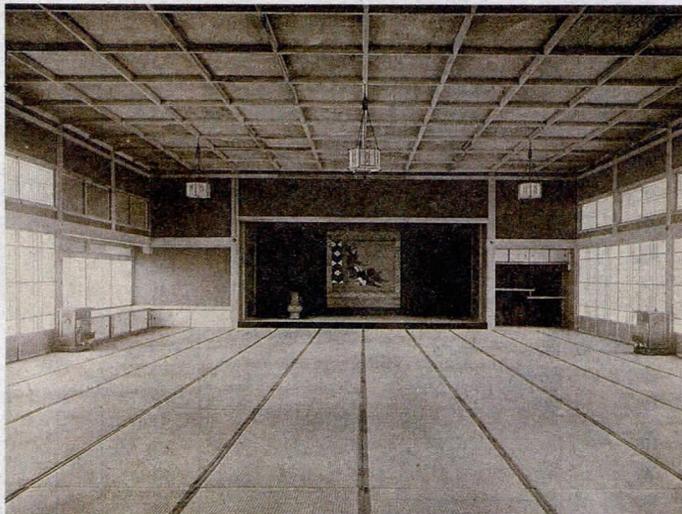


写真1、谷口香嶠「公助受父答図」(明治期、元立誠小蔵) 写真2、立誠校の自彊室(修身作法室) 1928年撮影