

にそれぞれの地域に一つ、計64の小学校が建てられていましたが、そこでは「区内の貧富貴賤を問はず」誰もが通つて教えを受けられるようになつていて、福沢は感動しています。福沢の理想とする近代教育の一歩が京都で実践されていたのです。

1872(明治5)年5月1日、福沢諭吉は京都を訪れました。名所旧跡を見て回る時間などではなく、西本願寺、建仁寺、知恩院の3会場でにぎわっていた京都博覽会を見物するつもりはありませんでした。

福沢の一番の目的は、3年前に全国で初めてできた学区制小学校をはじめとする京都の学校を視察することだったのでした。

京都市中では番組という区分けがされ、基本的

画家、学校設立にも尽力

性を再認識した出来事で、後に、日本初の画学校である京都府画学校の設立に貢献しました。明治の日本画家たちも、明治の日本画の将来を学校

模範とともに京都府画科書を著すなどしています。

◆
今回紹介した幸野模範の作品「女官図」(写真1)と望月玉泉の作品「池畔驟雨図」(写真2)は、

(京都市学校歴史博物館
学芸員 森光彦)



写真2、望月玉泉「池畔驟雨図」(1888~91年、長岡天満宮蔵)