

学びや

ヨイムスソシ

1869(明治2)年
に創設された64の番組小
学校には、学校としての
機能だけでなく、町組会
所、さらに徴税、戸籍、

が始まる直前の同年2月
22日付の「府より太政官
宛、中学校小学校建營趣
意見を府が具体化するこ
とで実現し、学校の設立

が消防、警察、府兵駐屯所
などが設置されました。
これらの機能は、町衆の
意見を府が具体化するこ
とで実現し、学校の設立

が始まる直前の同年2月
22日付の「府より太政官
宛、中学校小学校建營趣
意見を府が具体化するこ
とで実現し、学校の設立

が始まる直前の同年2月
22日付の「府より太政官
宛、中学校小学校建營趣
意見を府が具体化するこ
とで実現し、学校の設立



番組小と同様の青写真

いうことです。

では、番組小の特徴は、
郡中小学校にどれほど適
用されたのでしょうか。

この「郡中小学校」におい
ても、府が番組小と同様
なが、実は同様の文書は

設立の動きは番組小が

そうであつたよう速く、
72年2月5日には最

初の郡中小学校である醸
村小(宇治郡第一小)

その後、地域が発展す

るのに伴い、元郡中小

学校から多くの分校が誕

生、独立していきます。

特に戦後は、新しく開発

が進むにつれて、元郡中

小学校から新しい学校が

誕生していきました(ア

ラフ参照)。小学校の歴

史的変遷をたどること

で、その地域の歴史を知

ることができます。

(京都市学校歴史博物館(下
京区)の常設展示室で見
られます。



醸村役場を併置する醸村小学校(1902年頃)

醸村地域の小学校の変遷

1872(明治5)年



京都市立小学校変遷図
は、学校歴史博物館(下
京区)の常設展示室で見
られます。