

たかを物語っています。校舎を対外的に豪壮に見せるだけではなく、一流の美術を子どもたちの身近に置いて文化を自然に学ばせる効果も持っていました。

画家たちや地元の所蔵

ありし日の学びやの豪

屏風の1扇ずつ、12の画面にそれぞれ6面ずつ、勢いのある筆致で、表情やしぐさが実に生き生きと表現されており、子どもにとっても歴史人物の理解にとても役立つものだったのでしよう。本作は聚楽小の集會室に飾られ、長年親しまれました(写真②)。

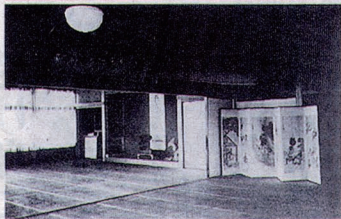
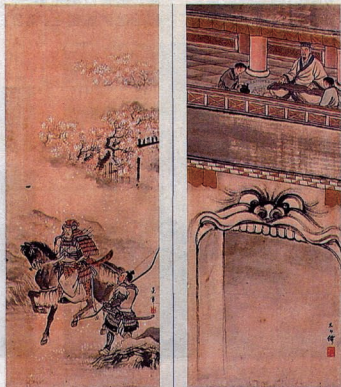
京都の小学校は全国に類を見ないほど多くの美術品を所蔵しています。優れた絵画などで学びやを立派に飾るといふ趣向は、近代の京都人がいかに教育を大事に考えています。

作家も、学びのためなら作品の寄贈を惜しまず、明治から現代にかけて学

は上京区の聚楽小(現在は西陣中央小に統合)に所蔵されていた、6曲1

双の「和漢故事人物図」物たちでした。作者は明治時代の京都が鉄筋に改築されると、屏風の作品は飾られる場所を失い、学校の倉庫にひっそりと保管されるようになりまし

歴史人物 自然と理解



写真①、今尾景年 鈴木松年「和漢故事人物図」のうち、(上)葛葉孔(右)と源義家、(下)江戸時代後期、明治時代、元聚楽小蔵

写真②、聚楽小の集會室。右側に和漢故事人物図屏風が見える(1998年)

今回紹介した「和漢故事人物図」屏風の一部を4月1日から5月5日まで、学校歴史博物館(下京区)の常設展で展示します。

(京都市学校歴史博物館 学芸員 森光彦)



◆ 今回紹介した「和漢故事人物図」屏風の一部を4月1日から5月5日まで、学校歴史博物館(下京区)の常設展で展示します。